

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
Personel Genel Müdürlüğü

.....İliİlçesi özel program ve proje uygulayanokulundaöğretmeni/müdürü/müdür yardımcısı olarak görev yapmakta iken, dört yıllık görev sürem sona ermesi üzerine, Bakanlığınızca 05.02.2025 tarihinde yayımlanan 2025 Yılı Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atama ve Yönetici Görevlendirme Kılavuzu hükümleri doğrultusunda, yeniden öğretmen olarak atanmak/yeniden yönetici (müdür/müdür yardımcısı) olarak görevlendirilmek üzere başvuruda bulundum. Ancak, hiçbir somut ve haklı gerekçe bulunmaksızın başvurum reddedilmiştir. Görev yaptığım sürece görevimi başarıyla yerine getirdim. Tarafıma tecziye edilen herhangi bir disiplin cezası da bulunmamaktadır. Bu bağlamda, görevimde başarısız ya da yetersiz olduğuma dair herhangi bir somut gerekçe ve tarafıma tecziye edilen disiplin cezası da bulunmadığından, yeniden öğretmen olarak atanmak/yönetici olarak görevlendirilmek için tüm şartları taşımaktayım. Buna sebeple, tercihim doğrultusunda yeniden atanma/görevlendirilme talebimin karşılanması gerekmekte iken, hiçbir somut ve haklı gerekçe bulunmaksızın bu talebimin karşılanmaması hukuka ve hakkaniyete aykırıdır.

Kariyer ve liyakat ilkeleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun temel ilkeleri olarak benimsenmiştir. Kariyer ilkesi sayesinde kamu çalışanlarının; bilgi, tecrübe ve yeteneği dışında meslekte ilerlemek yolunda herhangi bir haksızlıkla karşılaşmasının önüne geçilmesi gereklidir. Liyakat ilkesi ise; kamu çalışanlarının hizmete giriş ve ilerleyişlerinde yeteneklerinin ve başarılarının temel alınmasını ifade etmektedir. Bu ilke, söz konusu hizmet için en ehil, en nitelikli, en başarılı kim ise, hizmetin ifasına yönelik tercihte ilk olarak onun öne çıkarılmasını sağlamaktadır.

Bilindiği üzere, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumları dışındaki diğer eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin atanmalarında ya da yöneticilerin görevlendirmelerinde hizmet puanı, değerlendirme formu vb somut kriterler esas alınmaktadır. Özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen ataması ya da yönetici görevlendirmesi konusunda Bakanlık makamının takdir yetkisi bulunmakta ise de, bu yetkinin kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde, kamu yararı ve hizmet gerekleri gözetilmek suretiyle objektif şekilde kullanılması gerekmektedir. Dolayısıyla, Danıştay içtihatlarında da belirtildiği üzere, idareye bırakılan takdir yetkisi keyfi ve sınırsız olmayıp, kamu yararı ve hizmet gerekleri ile sınırlıdır. Bu bağlamda, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen atamaları ya da yönetici görevlendirmeleri yapılırken Bakanlık makamına takdir yetkisi bırakılmış olması, hiçbir somut kriter gözetilmeyeceği anlamı taşımamaktadır.

Nitekim benzer bir uyuşmazlıkta, Ankara Bölge İdare Mahkemesi 1. İdari Dava Dairesinin 2024/1625 Y.D. itiraz nolu ve 30.07.2024 tarihli kararında; "Uyuşmazlık konusu olayda, özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına atamalar yapılırken esas alınan somut ve objektif kriterlerin neler olduğunun gerek savunma dilekçesinden, gerekse eki belgelerden anlaşılamadığı, bu haliyle öğretmen atamalarında esas kriter olan hizmet puanı üstünlüğünün, belirtilen atamalar yapılırken dikkate alınmadığı, hizmet puanı üstünlüğü,

kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde belirlenecek objektif kriterlere göre değerlendirme yapılmadan, kamu yararı ve hizmet gerekleri gözetilmeden atama işleminin gerçekleştiği görülmekte olup, bu kapsamda, Mahkemece, 2024 Yılı Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atamalarında esas alınan objektif kriterler araştırılmak suretiyle, bu kapsamda gelen bilgi ve belgeler değerlendirilerek yürütmenin durdurulması istemi hakkında bir karar verilmesi gerekirken, bu hususlarda bir araştırma yapılmaksızın verilen Mahkeme kararında hukuka ve mevzuata uygunluk görülmemiştir.” denilmiştir.

Ankara 13. İdare Mahkemesinin 2024/970 E., 2024/2176 K. Sayılı kararında ise; “Bu durumda; özel program ve proje uygulayan eğitim kurumlarına öğretmen ataması konusunda Bakanın takdir yetkisinin kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde, kamu hizmetinin verimliliği, etkinliği ve kamu yararı ile kişi yararı arasında bir denge kurulmak suretiyle objektif şekilde kullanılması gerektiği, olayda özel proje okuluna atamalar yapılırken esas alınan somut ve objektif kriterlerin neler olduğu davalı idarece ortaya konulamadığı gibi, öğretmen atamalarında esas kriter olan hizmet puanı üstünlüğünün belirtilen atamalar yapılırken dikkate alınmadığının belirtildiği görülmekte olup, söz konusu atamalar yapılırken Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin atamalarında ilke olarak aldığı hizmet puanı üstünlüğünün esas kriter olarak dikkate alınması gerektiği halde, hizmet puanı üstünlüğü, kariyer ve liyakat ilkeleri çerçevesinde belirlenecek objektif kriterlere göre değerlendirme yapılmadan, kamu yararı ve hizmet gerekleri gözetilmeden atama işlemlerinin gerçekleştirildiği anlaşıldığından, hizmet puanı en yüksek olan davacının atanmamasına ilişkin olarak tesis edilen dava konusu işlemde hukuka ve mevzuata uyarlık bulunmadığı sonucuna varılmıştır.” gerekçesine yer verilmiştir.

Bu bağlamda, özel program ve proje uygulayanokulundaöğretmeni/müdürü/müdür yardımcısı olarak görev yapmakta iken görevimi başarıyla yerine getirmiş olmam, görevimde başarısız ya da yetersiz olduğuma dair herhangi bir somut gerekçenin bulunmaması ve hakkımda tecziye edilmiş herhangi bir disiplin cezasının bulunmaması dikkate alındığında, yeniden atanmak/görevlendirilmek üzere tüm şartları taşımaktayım. Bu nedenle, tercihim doğrultusunda,.....İliİlçesi özel program ve proje uygulayanokulunaöğretmeni olarak atamamın yapılması/müdürü/müdür yardımcısı olarak görevlendirmemin yapılması hususunda gereğini arz ederim.

İsim-Soyisim

T.C. No:....

İmza

Adres:.....

Telefon:.....